

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директор МАОУ СОШ с. Знаменка
муниципального района Белебеевский
район Республики Башкортостан
Приказ № 156 от «29» сентября 2014 г.
_____ В.И.Тазеева

**Организация внеурочной деятельности
обучающихся 1-4 классов МАОУ СОШ с. Знаменка
в ходе реализации ФГОС на 2014 – 2015 учебный год**

1. Основные задачи внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как секции, кружки, клубы, студии и т. д.

2. Организационные модели внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации была выбрана **оптимизационная организационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог дополнительного образования и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

3. Создание условий для реализации внеурочной деятельности

Для успешного введения ФГОС НОО, в том числе и внеурочной деятельности необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям: организационному; нормативному; финансово-экономическому; информационному; научно-методическому; кадровому; материально-техническому.

3.1 Организационное обеспечение.

В организации внеурочной деятельности обучающихся 1 класса МАОУ СОШ с. Знаменка используется традиционный подход к организации взаимодействия, когда обучающиеся посещают кружки, секции, клубы по

интересам и т.д. учреждений дополнительного образования детей, действующие на базе этого общеобразовательного учреждения.

В школе разработана и утверждена программа внеурочной деятельности по следующим направления развития личности обучающихся:

№	Направление внеурочной деятельности	НАЗВАНИЕ КРУЖКА, СЕКЦИИ	РУКОВОДИТЕЛЬ	УЧАСТНИКИ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Общекультурное	СТУДИЯ «ВЕСЕЛЫЙ КАРАНДАШ»	Прокудин Дмитрий Васильевич, учитель ИЗО	1 класс	33
2.	Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность)	КРУЖОК «МОЙ РОДНОЙ БАШКОРТОСТАН»	Шафикова Гуля Рашитовна учитель башкирского языка	1 класс	33
	Общекультурное	СТУДИЯ «ВЕСЕЛЫЙ КАРАНДАШ»	Прокудин Дмитрий Васильевич, учитель ИЗО	2 класс	35
				3 класс	35
				4а класс	35
				4б класс	35
	Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность)	КРУЖОК «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»	Минасян Екатерина Васильевна, учитель начальных классов	2 класс	35

Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность)	КРУЖОК «УМНИКИ И УМНИЦЫ»	Ильясова Раиса Мустакимовна, учитель начальных классов	3 класс	35
Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность)	КРУЖОК «ЭРУДИТ»	Дашкина Надежда Александровна», учитель начальных классов	4а класс	35
Общекультурное	Студия «ДОМИСОЛЬКА»	Угланова Галина Владимировна, учитель начальных классов	4б класс	35

3.2 Нормативное обеспечение.

В реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ разработаны и скорректированы локальные акты обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Они отражают деятельность ее структурных подразделений, а также участников образовательного процесса, должно регулировать финансово-экономические процессы осуществления внеурочной деятельности.

3.3 Финансово-экономические условия.

Финансирование внеурочной деятельности планируется из стимулирующего фонда общеобразовательного учреждения.

3.4 В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);

- деятельность интернет-сайта образовательного учреждения, не только обеспечивающая взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющая многообразие форм поощрений, усиливающая публичное признание достижений всех участников образовательного процесса.

3.5 Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности, исходя из своих задач, требует иного (в отличие от учебного процесса в урочной форме) подхода к организации образовательного процесса, оценке результатов деятельности его участников, отбору содержания образования.

Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы начального общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Решение такого рода проблем связано с необходимостью научно-методического сопровождения на всех уровнях образовательной системы, в том числе, и на институциональном, поскольку предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности.

Для образовательного учреждения это означает внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе, на основе дистанционных образовательных технологий.

3.6 Для создания материально-технической базы внеурочной деятельности следует руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

3.7 Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Штат МАОУ СОШ с. Знаменка укомплектован необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими соответствующую квалификацию для организации и проведения внеурочной деятельности.

Педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета, протокол № 2
от « 29 » августа 2014 года**